

Všeobecné informácie o projekte

Viacjazyčná platforma EduSkills+ sa venuje rôznym kozmopolitným vzdelávacím stratégiám a ich rastúcemu významu v európskom a medzinárodnom kontexte. Učitelia na nej nájdu bezplatné online a offline vzdelávacie materiály, ako aj informácie o tom, ako čeliť aktuálnym vzdelávacím výzvam.

Projekt je založený na predpoklade, že medzikultúrna integrácia v globalizovanom svete si vyžaduje osobitné stratégie na odstránenie predsudkov, spochybňovanie stereotypov, prekonanie kultúrnych bariér a podporu dialógu. Zdá sa, že práve vzdelávanie za účelom kozmopolitnej angažovanosti prostredníctvom špecifických vzdelávacích politík a postupov je najúčinnější pre deti a mládež.

“Moderná demokracia čelí výzve poskytnúť vzdelávanie, ktoré reaguje na rastúcu komplexnosť sveta. Jedným z cieľov výchovy k demokracii je, aby boli občania schopní aktívne sa zúčastňovať demokratických procesov.”, vraví Dr. Daniela Camhy z Rakúskeho centra filozofie pre deti a mládež. “Vo filozofii je budovanie komunity pátraním kľúčové. Tento proces je zároveň veľmi hlboký, demokratický a ukazuje ako demokracia môže fungovať”

Osem partnerských organizácií zo šiestich európskych krajín spoločne od roku 2016 pracovalo na projekte financovanom Európskou komisiou. Spoločne vyvinuli internetovú platformu Eduskills+, ktorá obsahuje informácie v šiestich jazykoch: nemčine, angličtine, taliančine, poľštine, slovenčine a slovinčine. Výmena medzi zamestnancami partnerských organizácií viedla k tvorbe vzdelávacieho obsahu, ako aj dodatočného multimediálneho obsahu založeného na moderných didaktických nástrojoch. Učitelia sa môžu tešiť na celý rad materiálov a modulov vytvorených na základe zistení a výsledkov úspešných projektov renomovaných inštitúcií – Neapolská univerzita, Inštitút Georga Eckerta, Združenie Südwind a Rakúske centrum filozofie pre deti a mládež. Tieto materiály a moduly boli vytvorené v spolupráci s ďalšími partnermi a prispôbené európskemu kontextu. Patria sem učebné osnovy špeciálne vyvinuté na podporu kozmopolitnej angažovanosti v oblasti filozofie pre deti a mládež, vyučovanie za účelom rozvoja citlivosti voči rôznorodosti a globálny prístup ku vzdelávaniu.

“V materiáloch nájdete množstvo cvičení navrhnutých s cieľom poskytnúť študentom nástroje zamerané na rozvoj ich kognitívnych schopností, ktoré im poskytnú také kritériá, ako napríklad schopnosť uvažovať, schopnosť robiť úsudky, schopnosť presnejšie vymedzovať pojmy a vytvárať koncepty. Cvičenia zároveň podporujú rozvoj afektívnych zložiek, ako sú empatia, predstavivosť a vzťahové schopnosti. “, vysvetľuje Dr. Maria Miraglia z Neapolskej univerzity.”

Hlavnou cieľovou skupinou projektu Eduskills+ sú namotivovaní učitelia zaujímaví sa o stratégie kozmopolitnej angažovanosti, vzdelávanie k rôznorodosti ako aj o filozofiu pre deti a mládež. Internetová platforma je venovaná všetkým tým, ktorí sa chcú týmito otázkami zaoberať.

Všeobecné dotazy:

info@eduskills.plus
www.eduskills.plus

Kontakt:

Edukácia@Internet
info@ikso.net
Vítazná 840/67A
958 04 Partizánske,
Slovensko
Tel.: +421 902 203 369



Projekt bol realizovaný za pomoci finančnej podpory Európskej komisie. Zodpovední za jeho obsah sú: Edukacia@Internet (Slovensko), Studio GAUS GmbH (Nemecko), L'Università degli Studi di Napoli Federico II (Taliansko), Rakúske centrum filozofie pre deti a mládež (Rakúsko), Inštitút Georga Eckerta pre medzinárodný výskum učebníc – člen asociácie Leibniz (Nemecko), Združenie Südwind (Rakúsko), Nadácia Krzyżowa (Poľsko) a Inter-kulturo d.o.o. (Slovinsko).

Štruktúra platformy Eduskills+

Platforma sa skladá z troch hlavných súčastí:

Moduly

Voľne dostupné a kreatívne vzdelávacie materiály týkajúce sa štyroch hlavných tematických okruhov podporujú nadobúdanie zručností potrebných k aktívnej účasti v demokratických procesoch, životu v rôznorodých spoločnostiach a rozvoju kritického myslenia. Moduly pripravené na použitie vo vzdelávaní k rozmanitosti a globálnym problémom, ako aj na riešenie filozofických otázok sú zložené takto:

1. Všeobecné informácie o module (opis, didaktická perspektíva, Prepojenie na učebné osnovy)
2. Základné informácie o téme
3. Plány vyuč. hodín (3-11x45/60min)
4. Súvisiace materiály (cvičenia, texty, videá, pracovné listy)



Trvalo udržateľná spotreba

Jedlo v globalizovanom svete

13-16

4 x 45 min.

Téma potravín zahŕňa otázky z rozvojovej politiky týkajúcej sa práce, zodpovednosti, životného prostredia a globálneho využívania zdrojov.

Biológia Komunikácia
Kozmopolitné otázky Dialóg
Rozmanitosť Anglický jazyk

Tieto moduly môžu byť v triedach použité ako celok, alebo iba ich určité časti. Medzi témy, ktorými sa zaoberajú patria: ľudské práva, rasizmus, migrácia, klimatické zmeny, globalizácia, "fair trade" a spotreba. Moduly sú zoskupené do štyroch zastrešujúcich tém.

Prepojený svet

Globalizácia, jej prínosy a riziká

Spolunažívanie

Migrácia, jej príčiny a život v pluralitnej spoločnosti

Ľudia v pohybe

Demokracia a mierové spolužitie rôznorodosti v Európe

Myslíme spoločne

Kritické zmysľovanie o svete a svojom mieste v ňom

Videá

Videá poskytujú stručný úvod k niektorým modulom a používaniu platformy ako takej. Viaceré dlhšie videá sa týkajú koncepcie filozofického prístupu.

Mediálna knižnica

V mediálnej knižnici môžete nájsť multimediálny obsah, ako napríklad: odkazy, literatúru, didaktické materiály a iné projekty zaoberajúce sa témou daných modulov. Tieto je možné zoradiť podľa viacerých filtrov, ako napríklad: téma, jazyk či typ materiálu.

Prečo kozmopolitné vzdelávanie?

Žijeme v dobe veľkej neistoty a zmien. Urýchlenie globalizácie má mnoho dôsledkov a zasahuje do života ľudí, ako aj do európskych tried. Sme svedkami zvýšenej miery migrácie a prelínania kultúr, čo vedie k novým formám správania a zmýšľania, a zároveň prináša oslabenie miestneho spôsobu života.

„Bohužiaľ, v tomto období veľkej regresie vidíme, že interkulturalita nevzniká prirodzene. Našou reakciou na interkulturalitu často býva to, že sa uzavrieme do našej vlastnej identity, čo nás vedie k uchýľovaniu sa k stereotypom a predsudkom.“ – Dr. Stefano Oliverio (Neapolská univerzita)

Technologický pokrok, predovšetkým nové médiá, menia spôsob, akým na seba navzájom pôsobíme, ako aj spôsob, akým vnímame informácie a vedomosti. Neschopnosť primerane uvažovať o týchto zmenách vo svetle vlastného života vedie k strachu, vylúčeniu, stiahnutiu sa zo spoločnosti a v extrémnych formách i k násilnej radikalizácii.

To všetko vytvára tlak na školy a učiteľov, ktorý ich núti snažiť sa porozumieť neustále sa meniace globálne prostredie a pripraviť študentov na tento nový svet. Vyžaduje si to rozvoj konkrétnych vzdelávacích stratégií zameraných na podporu medzikultúrneho dialógu a budovanie nových identít vyplývajúcich z možnosti interagovať s “tým druhým”. Takéto vzdelávacie stratégie dokážu ponúknuť kognitívne, afektívne a spoločenské nástroje, skrze ktoré je možné riešiť predsudky a stereotypy. Rovnako pripravujú študentov na aktívne občianstvo v rozmanitej a komplexnej spoločnosti.

Cieľom je podporiť rozvoj kompetencie viesť dialóg a uvažovať. Tieto kompetencie tvoria základ pre rozvoj kozmopolitného dialógu a identity. Takýto dialóg sa považuje za nevyhnutnú podmienku sociálneho začlenenia a sociálneho rozvoja komplexných spoločenských.

„Filozofický dialóg, ktorý podporujeme, predstavuje rozvoj aktívnych myšlienok. Pokúšame sa deťom a dospelým pomôcť nadobudnúť nástroje na sebvýjadrenie, uvažovanie, uvedenie si prepojení, objavenie protikladov v informáciách. Viedeme ich k tomu, aby sa naučili rozmýšľať nezávisle. Ide o holistické zmýšľanie - o to, aby sme boli otvorení a schopní viesť dialóg. Deti i dospelí sa teda učia vyjadriť sa, zdôvodniť svoje stanoviská a vyvodiť dobré úsudky. To vedie k zvýšeniu tolerancie a otvorenosti voči názorom, myšlienkam a kultúram ostatných ľudí – a to je veľmi dôležité.“ – Dr. Daniela Camhy (Rakúske centrum filozofie pre deti a mládež)

Partnerské organizácie

Úspech programu EduSkills+ spočíva v solidarite partnerov, ktorí prispeli svojimi znalosťami a skúsenosťami k dosiahnutiu spoločného cieľa. V projektovom tíme EduSkills+ sú partneri z rôznych sektorov - mimovládne organizácie, súkromné a verejné vzdelávacie inštitúcie, ktoré garantujú úspech projektu a jeho šírenie cieľovým skupinám.

1. Edukácia@Internet

Partizánske, Slovensko
Zodpovednosť: manažment a koordinácia projektu
www.ikso.net

Medzinárodná organizácia E@I je mládežnícka organizácia, ktorá podporuje medzinárodnú spoluprácu a komunikáciu na svetovej úrovni. Realizuje vzdelávacie projekty podporujúce medzikultúrne učenie, využívanie jazykov a informačných technológií. V rámci spolupráce sa zameriava na medzikultúrne vzdelávanie, používanie jazykov a IT, vývoj webových stránok, vydávanie CD / DVD / kníh, výrobu propagačných a školiacich materiálov a organizovanie seminárov.

2. Studio GAUS GmbH

Berlín, Nemecko
Zodpovednosť: podpora pri koordinácii, dizajne a programovaní
www.studiogaus.com

Studio Gaus je organizácia založená v roku 2014, ktorá sa zameriava na podporu vzdelávania a kultúry pre všetkých. Sídli v Berlíne v Nemecku. Celkovo sa jej odborné znalosti týkajú všetkých dôležitých fáz rozvoja komplexných projektov - počnúc vývojom konceptov, koordináciou všetkých súvisiacich činností a vzťahov s verejnosťou, až po programovanie webových stránok a realizáciu projektov. Tím má dlhoročné skúsenosti s úspešnou implementáciou niekoľkých projektov EÚ, napríklad s vývojom viacjazyčných portálov s mnohými používateľmi. Organizácia ďalej spolupracuje so spoľahlivými partnermi v celej Európskej únii. Naša práca sa sústreďuje na vzdelávanie a e-vzdelávanie.

3. Università Degli Studi di Napoli Federico II

Neapol, Taliansko
Zodpovednosť: tvorba obsahu, vzdelávanie učiteľov
www.unina.it

Univerzita Neapol Federico II je jednou z najstarších a najprestížnejších talianskych a európskych univerzít. Katedra humanitných štúdií (DSU) je jedným z najväčších talianskych univerzitných katedier a zahŕňa rôzne vedecké odbory v oblasti humanitných a spoločenských vied. DSU združuje výskumných pracovníkov z rôznych oblastí výskumu, a preto sa vyznačuje silným interdisciplinárnym prístupom k rozvoju výskumu v rôznych odboroch humanitných a spoločenských vied, najmä v psychológii, pedagogike, filozofii a lingvistiky.

4. Rakúske centrum filozofie pre deti a mládež

Graz, Rakúsko
Zodpovednosť: tvorba obsahu, vzdelávanie učiteľov
www.kinderphilosophie.at

Rakúske centrum filozofie pre deti a mládež je nezávislá nezisková organizácia, ktorá existuje od roku 1985 a bola prvou svojho druhu v Európe. Tento inštitút v Grazi je dodnes jediný v nemecky



hovoriacej oblasti. Hlavnými oblasťami práce sú výskum, vzdelávanie a vzdelávanie detí, dospelých a dospelých, poradenstvo vzdelávacích inštitúcií, organizácia projektov, ako aj vývoj pracovných a vyučovacích materiálov. Centrum pracuje v rôznych kontextoch s deťmi, mladistvými a dospelými. Je zapojené do otvorenej práce s mládežou s medzikultúrnym prístupom a je odhodlané venovať sa sociálnej a profesionálnej integrácii migrantov a utečencov.

5. Inštitút Georga Eckerta pre medzinárodný výskum učebníc, člen Asociácie Leibniz

Braunschweig, Nemecko

Zodpovednosť: tvorba dizajnu, šírenie výsledkov a udržateľnosť projektu

www.gei.de

Inštitút Georga Eckerta realizuje aplikovaný, multidisciplinárny výskum učebníc a vzdelávacích médií, najmä v oblasti histórie a kultúrnych štúdií. Okrem toho poskytuje poradenstvo vnútroštátnym a medzinárodným tvorcom politiky, odborníkom a organizáciám v oblasti vzdelávania a pôsobí ako koordinátor a sprostredkovateľ v medzinárodných otázkach a projektoch týkajúcich sa učebníc.

6. Asociácia Südwind

Linz, Rakúsko

Zodpovednosť: tvorba obsahu, didaktizácia obsahu

www.suedwind.at

Už 40 rokov sa spoločnosť Südwind ako mimovládna organizácia zaviazala prispieť k udržateľnému globálnemu rozvoju, ľudským právam a spravodlivým pracovným podmienkam na celom svete. Prostredníctvom vzdelávacej práce na školách a mimo nich, vydávania časopisu Südwind a ďalších publikácií sa Südwind zameriava na globálne súvislosti a ich účinky. Organizácia sa pokúša prispieť k spravodlivejšiemu svetu prostredníctvom propagačných akcií, kampaní a informačnej práce.

7. Nadácia Krzyżowa

Krzyżowa, Poľsko

Zodpovednosť: vzdelávanie učiteľov, testovanie materiálov

<https://www.krzyzowa.org.pl/de/>

Nadácia Krzyżowa pre vzájomné porozumenie v Európe sa špecializuje na činnosti zamerané na európsku integráciu a rozvoj kontaktov a spolupráce medzi národmi. Tieto úlohy vedú nadáciu k dosiahnutiu jej hlavného účelu, ktorým je propagácia a podpora aktivít zameraných na upevnenie mieru a vzájomnej tolerancie, ktoré sa vyznačujú spolunažívaním národov, sociálnych skupín a jednotlivcov. Nadácia Krzyżowa je politicky nezávislou neziskovou organizáciou, ktorá všetky príjmy vynakladá na zákonné účely.

8. Inter-kulturo d.o.o.

Maribor, Slovinsko

Zodpovednosť: podpora v koordinácii, tvorba obsahu

www.inter-kulturo.si

Slovinská spoločnosť Inter-kulturo sa špecializuje na medzinárodné projekty a spoluprácu v oblasti vzdelávania a kultúry, najmä v oblasti jazykov a medzikultúrneho porozumenia. Spoločnosť Inter-kulturo vyvíja inovatívne didaktické nástroje na podporu nezávislého učenia sa vo svete prepojeným internetom. Rovnako sa zameriava na pomoc učiteľom prispôbiť sa výzvam digitálneho vzdelávania.

